ПРОЕКТ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016); Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413»,Приказом от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной недели ( Вариант № 13). Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы».

По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: английский язык и математика.

В связи с особыми условиями школы: малая наполняемость учащимися в классах, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс и один 11 класс с предельной наполняемостью по уставу гимназии до 18 человек. С целью реализации профильного обучения для каждого ученика и получения ими предпрофильного образования с учетом их индивидуальных способностей и потребностей сформирован универсальный профиль с углубленным изучением английского языка и математики. С целью социального заказа в школе в 9 классе проводилось анкетирование по выявлению профессиональных интересов.

Данные профессиональные интересы реализуются через универсальный профиль, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенным профилем, способен обеспечить профессиональную подготовку, направленную через профильные модули и внеурочную деятельность по предметам школьной программы и углубить содержание физики, химии, биологии, информатики, математики, истории что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, способствуют удовлетворению учебных интересов в различных областях деятельности человека.

При освоении образовательной программы основного общего и среднего общего образования обучение по учебным предметам “Русский язык”, “Литература”, “Обществознание”, “История”, “География”, “Основы безопасности жизнедеятельности” осуществляется на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам.

При освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обучение по иным обязательным в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО учебным предметам осуществляется на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам.

Реализация образовательной программы  среднего общего образования в гимназии осуществляется в соответствии с федеральными календарными учебными графиками, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022. № 992 и 993, от 23.11.2022 № 1014».

Внеурочная деятельность в  ЧОУ «Перфект-гимназия» осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности, утверждаемыми гимназией.

Планы внеурочной деятельности ЧОУ «Перфект-гимназия»” разрабатываются на основе планов внеурочной деятельности, утвержденных приказами

Учебный план СОО предусматривает следующие параметры:

* = 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения, что соответствует пятидневной учебной неделе — 34 часа в 10–11-х классах ([таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00M1K2LS/)).
* = уроки в 10-11 классах – 45 минут ;
* = Режим работы – пятидневная учебная неделя, шестой день – дистанционные консультации по предметам сдачи ЕГЭ.
* = домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.

***Учебный план универсального профиля***

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, английского языка. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. Учебный план состоит из обязательной части и формируемой участиками образовательных отношений. Обязательная – 60%. Формируемая участниками образовательных отношений – 40%

В обязательную часть учебного плана 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В учебный план включены следующие предметы на базовом уровне: русский язык, литература, история, обществознание, география. ОБЖ ( на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам), информатика, физика, химия, биология, физическая культура, на углубленном уровне: английский язык, математика ( алгебра, геометрия, вероятность и статистика).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения: биохимия, основы профессионального самоопределения, элективные курсы (по выбору учащихся).

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы в учебном плане представлен элективный курс – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю) в 10 классе.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

На изучение предметных областей **«Русский язык и литература»** в учебном плане отведено 4 часа «русский язык» за два года обучения, «Литература» 6 часов за два года обучения.

На изучение предметной области «Иностранные языке» на углубленном уровне отведено 10 часов за два года обучения.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отведено: алгебра 8 часов за два года обучения, геометрия 2 часа за два года обучения, вероятность и статистика 2 часа, информатика 2 часа за два года обучения.

На изучение предметной области « Общественно-научные предметы» отведено на историю 4 часа за два года обучения, обществоведение 4 часа за два года обучения, география 2 часа за два года обучения.

На изучение предметной области «Естественно-научные предметы» отведено на физику 4 часа за два года обучения, химия 2 часа за два года обучения, биология 4 часа за два года обучения.

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено 4 часа на физическую культуру за два года обучения, 2 часа «ОБЖ» на два года обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: представлена: курсом «Биохимия» - 2 часа за два года обучения, элективными курсами по выбору учащихся 4 часа за два года обучения ( физика, химия, биология, история, обществознание) и модульным курсом «основы профессионального роста» 1 час в 11 классе.

При перераспределении часов было учтено, что ФОП СОО установил перечни предметов, по которым можно вводить углубленное изучение, и которые надо оставить только на базовом уровне.

Можно изучать на углубленном уровне по ФОП СОО: литературу, иностранный язык, историю, обществознание, географию, математику, информатику, физику, химию, биологию. Можно изучать только на базовом уровне: русский язык, родной язык, родную литературу, второй иностранный язык, физкультуру, ОБЖ ([п. 27.8 ФОП СОО](https://1obraz.ru/#/document/97/502840/dfase5kn46/)).

Чтобы фактически углубить изучение некоторых предметов, но не нарушить ФОП, ввели дополнительные предметы и курсы, которые тесно связаны с предметом из перечня для базового изучения. В том числе элективами в формируемой части ООП СОО.

В учебный план включены элективы по выбору учащихся, объемом 4 часа за два года обучения на каждого учащегося, которые также решают задачи пропедевтики вузовских дисциплин:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название элективного курса по выбору учащихся | 10 класс | 11 класс | Всего за 2 года | ФИО педагога |
| Общественно-научные предметы:  Дискуссионные вопросы в изучении истории  Обществоведение в формате ЕГЭ | 1 | 1  1 | 34  68 | Учитель истории |
| Математика и информатика:  Решение зада повышенной сложности по информатике;  Математика и информатика:  Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 64 | Учитель информатики  Учитель математики |
|  | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы:  Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач по биологии;  Естественно-научные предметы:  Решение задач повышенной сложности по химии  Методы решения физических задач | 1 | 1 | 68 | Учителя биологии, химии, физики |
|  | 1 | 34 |
| 1 | 1 | 68 |

В учебный план универсального профиля интегрированы модули профильных направлений. Модульные курсы, формируемые участниками образовательного процесса, и курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека:

Таким образом, при реализации учебного плана универсального профиля с углубленным изучением английского языка, математики каждый обучающийся может выбрать свой индивидуальный профиль обучения и составить свою индивидуальную траекторию обучения.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | |
| **10-й класс (34 учебные недели)** | **11-й класс (34 учебные недели)** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | У | 5 | 5 |
| **Математика и информатика** | Математика:   * алгебра и начала математического анализа | у | 4 | 4 |
| * геометрия | Б | 1 | 1 |
| * вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | У | 2 | 2 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | — |
| **Итого:** | | | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **3** | **4** |
| Биохимия | | | 1 | 1 |
| Элективные курсы ( по выбору) | | | 2 | 2 |
| Основы профессионального самоопределения | | | — | 1 |
| Итого в неделю | | | 34 | 34 |
| **Всего за два года обучения** | | | | 2312 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 136 | Э |
| Литература | Б | 204 | Т |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | У | 340 | К |
| **Математика и информатика** | Математика:   * алгебра и начала математического анализа; * геометрия; * вероятность и статистика | У | 408 | Э |
| Информатика | Б | 68 | К |
| **Общественно-научные предметы** | История:   * история России; * всеобщая история | Б | 136 | Э |
| Обществознание | Б | 136 | Э |
| География | Б | 68 | Э |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 136 | Т |
| Химия | Б | 68 | Т |
| Биология | Б | 136 | Э |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 136 | Т |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | Т |
| Индивидуальный проект | | | 34 | ЗП |
| **Курсы по выбору** | Биохимия | | 68 | Т |
| Элективные курсы по выбору | | 136 | ЗП |
| Основы профессионального самоопределения | | 34 | 1 |
| **ИТОГО** | | **2312** | |  |